

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Араданская основная школа»*

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
зам. директора  
  
Хижняк Е.С.  
Протокол № 23 от «21» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
  
Веселкова О.Г.  
Приказ 82/2023 од  
от «24» 08.2023 г.

Рабочая программа  
основного общего образования  
по курсу внеурочной деятельности

**«Очумелые ручки»**  
(общекультурное направление)

6 класс

**УЧИТЕЛЬ**  
Поспелова Ирина Павловна

Арадан  
2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Очумелые ручки» для 6 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО МБОУ "Араданская ОШ" от 24.08.2023г приказ № 82/2023од
- Учебный план МБОУ «Араданская ОШ» на 2023 -2024 уч. год;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ «Араданская ОШ»;

Рабочая программа составлена на основе сборника программ «Студия декоративно-прикладного творчества»: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. – Волгоград: Учитель, 2008» и авторской программы Т. Н. Просняковой «Художественное творчество».

### **Место курса в учебном плане**

На изучение учебного курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» в 6 классе отведено 34 часа в год –1 час в неделю.

### **Форма промежуточной аттестации**

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется путём анализа и отбора творческих работ для выставок.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **1. Личностными результатами освоения курса является:**

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.

#### **2. Метапредметные результаты:**

##### **2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:**

способность справляться с жизненными задачами; планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты; контролировать своё время и управлять им; решать задачи; принимать решения и вести переговоры.

## 2.2. Познавательные универсальные учебные действия:

формирование знаний об истории и современных направлениях развития декоративно-прикладного творчества; владение различными техниками работы с материалами; приобретение практических навыков различного вида мастерства.

## 2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

## 3. Предметные результаты:

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; обеспечение сохранности продуктов труда [18, с.21]; освоение ключевых понятий, связанных с изобразительным искусством; знакомство с различными видами изобразительного, декоративно-прикладного искусства и его выдающимися деятелями; расширение кругозора; испытание своих возможностей в различных техниках и направлениях декоративно-прикладного творчества; овладение способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки»

### Раздел 1. Работа с бумагой (4 ч)

#### Тема 1.1. Работа с гофрированной бумагой

Свойства гофрированной бумаги. Идеи изделий из гофробумаги. Практическая работа: изготовление букетов из гофробумаги.

### Раздел 2. Работа с природным материалом (9 ч)

#### Тема 2.1. Из семян растений, крупы (4 ч)

Использование круп и семян для изготовления поделок. Знакомство с техникой работы с крупой и семенами растений.

Практическая работа: изготовление картин из семян и круп.

#### Тема 2.2. Работа с холодным фарфором (5 ч)

Понятие «фарфор». История создания фарфора и изделия из него. Что такое «холодный фарфор», способ его приготовления. Техника работы с холодным фарфором. Технология покраски изделий.

Практическая работа: изготовление цветов и украшений (заколов, брошей, брелоков).

### Раздел 3. Художественная обработка бросового материала (5 ч)

#### Тема 3.1. Работа с технологическими отходами

Понятие «технологические отходы». Разнообразие технологических отходов. Вторая жизнь вещей. Разнообразие технологий при работе с технологическими отходами.

Практическая работа: изготовление подарочного панно.

#### **Раздел 4. Работа с текстильными материалами (16 ч)**

##### **Тема 4.1. Работа с тканью (7 ч)**

Изготовление «кофейной» игрушки. Технология обработки игрушки кофе с ванилью.

Практическая работа: изготовление куклы.

##### **Тема 4.2. Работа с различными тканями (9ч.)**

Беседа на тему «Изонить». Что такое «Изонить»? Работа с нитками.

Виды нитей. Правила заполнения элементов вышивки. Отмеривание нити, обработка конца нити, завязывание узелка. Закрепление нити. Поделки из ниток, шнура, тесьмы.

Практическая работа: выполнение упражнений в технике «Изонить». Работа над эскизом; подбор нитей для работы; оформление миниатюр, тематического панно в технике «Изонить». Освоение безопасных приёмов работы со швейной иглой, клеевым пистолетом.

### **Тематическое планирование**

Раздел	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
<b>Раздел 1. Работа с бумагой – 4 часа</b>	1	Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда. Знакомство со свойствами гофрированной бумаги и изделиями из неё. Технология изготовления цветов.	1		
	2	Изготовление цветов	1		
	3	Изготовление цветов	1		
	4	Оформление букета из готовых цветов	1		
<b>Раздел 2. Работа с природным</b>	5	Знакомство с семенами растений и видами круп, техника работы с ними	1		
	6	Составление композиции из семян и круп.	1		

<b>материалом – 9 часов</b>	7	Изготовление картины «Осень»	1		
	8	Изготовление картины «Осень». Покрытие работы лаком	1		
	9	История создания фарфора. Изделия из фарфора	1		
	10	Технология изготовления холодного фарфора	1		
	11	Создание изделия (по желанию обучающегося)	1		
	12	Создание изделия (по желанию обучающегося)	1		
	13	Покраска изделия, покрытие лаком	1		
<b>Раздел 3. Художественная обработка бросового материала - 5 часов</b>	14	Понятие «технологические отходы». Разнообразие технологических отходов. Понятие «панно». Идеи для поделок	1		
	15	Создание рисунка будущего панно. Отбор, сортировка материала	1		
	16	Изготовление панно	1		
	17	Изготовление панно	1		
	18	Изготовление панно. Покрытие краской изделия	1		
<b>Раздел 4. Работа с текстильными материалами - 16 часов</b>	19	История создания игрушек из ткани. Разнообразие игрушек. Кофейная игрушка.	1		
	20	Создание рисунка куклы. Создание выкройки	1		
	21	Выкраивание деталей и их сшивание	1		
	22	Изготовление куклы	1		
	23	Изготовление куклы	1		

	24	Технология покраски куклы кофе с ванилью, сушка	1		
	25	Роспись лица. Окончательная отделка изделия	1		
	26	Знакомство с историей предмета. Схемы элементов изонити.	1		
	27	Основные элементы изонити. Угол. Заполнение прямого угла.	1		
	28	Основные элементы изонити. Угол. Заполнение острого угла, тупого угла.	1		
	29	Четырехконечная звезда.	1		
	30	Четырехконечная звезда.	1		
	31	Основные элементы изонити. Окружность.	1		
	32	Различные варианты заполнения окружности.	1		
	33-34	Различные варианты заполнения окружности. Выставка работ	2		
		Итого:	34		

### **Источники информации**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011.
2. Белецкая Л.Б. Прессованная флористика: картины из цветов и листьев. – М.: Эксмо, 2011.
3. Белякова О.В. Поделки из природного материала. – М.: АСТ, 2009.
4. Зайцева О.В. Декоративные куклы. – М.: АСТ, 2010.
5. Зонова С.В. Декоративно-прикладное творчество. – М.: Арт-родник, 2010.
6. Панеева И.А. Поделки из природных материалов. – М.: Олма Медиа Групп, 2011.
7. Рецепты холодного фарфора. <http://obitel-minsk.ru>
8. Скляренко О.А. Шьём Тедди-малышей и их друзей. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
9. Хоменко В.А. Аппликации, картины, панно из природного материала. – Харьков: Клуб семейного досуга, 2010.
10. Хворостухина С.А. Оригинальные поделки для дома. – М.: Мир книги, 2009.

11. Шайдурова Н.В. Традиционная тряпичная кукла. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
12. Дом на радуге. Техники: валяние, декупаж, квиллинг и др. [Электронный ресурс]: <http://domnaraduge.com>
13. *Осинка*. Техники: валяние, декупаж, бисероплетение, вышивка, вязание и др. [Электронный ресурс]: <http://club.osinka.ru>
14. Страна мастеров. Техники: витраж, коллаж, лепка, мозаика, торцевание и др. [Электронный ресурс]: <http://stranamasterov.ru/technics>