

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Араданская  
основная школа»**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
зам. директором

Хижняк Е.С.

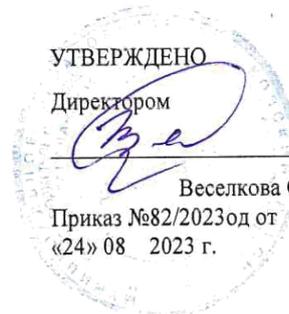
Протокол №23  
от «21» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Веселкова О.Г.

Приказ №82/2023 од от  
«24» 08 2023 г.



**Рабочая программа  
Основного общего образования  
По учебному предмету  
« Основы безопасности жизнедеятельности.»  
5-9 класс.**

**Составил: учитель Хижняк Е.С.**

**п. Арадан, 2023г.**

## **Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)**

Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

- - Основная общеобразовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО МБОУ "Араданская ОШ" от 30.08.2021г приказ № 83/2021од. Учебный план МБОУ «Араданская ОШ» на 2021 -2022 уч. год;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ «Араданская ООШ»;

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537),

Программа реализуется через УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах в программе предусмотрено 175 часов на 5 лет обучения (1 час в неделю во всех классах). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-5 программы).

### **Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

#### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

##### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

###### ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

###### ***Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.***

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

***Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.***

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

**Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Организация защиты населения РФ от ЧС.***

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

***Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

***Факторы, разрушающие здоровье.***

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

***Правовые аспекты взаимоотношения полов.***

Семья в современном обществе.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

***Оказание первой помощи.***

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### ***Первая помощь при массовых поражениях.***

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Тематическое планирование.

5 класс.

Полугоди е	Содержание программы	Количество часов	Количество во практических работ	Виды и формы деятельности в соответствии с модулем урок
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-	Поисковая беседа, тестирование, моделирование, наблюдение, постановка эксперимента, практическая работа, самостоятельная работа, смешанное обучение, рефлексия, самооценка
2	Основы безопасности личности, общества, государства.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6  13	-  5	Поисковая беседа, тестирование, моделирование, наблюдение, постановка эксперимента, практическая работа, самостоятельная работа, смешанное обучение, рефлексия, самооценка
<b>Итого</b>		35	5	

6 класс.

Полугоди е	Содержание программы	Количество во часов	Количество во практических работ	Виды и формы деятельности в соответствии с модулем урок
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-	Поисковая беседа, тестирование, моделирование, наблюдение, постановка эксперимента, практическая работа, самостоятельная работа, смешанное обучение, рефлексия, самооценка
2	Основы безопасности личности, общества, государства.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9  10	-  -	Поисковая беседа, тестирование, моделирование, наблюдение, постановка эксперимента, практическая работа, самостоятельная работа, смешанное обучение, рефлексия, самооценка
<b>Итого</b>		35	-	

7 класс.

Полугоди е	Содержание программы	Количество часов	Количество практически х работ	Виды и формы деятельности в соответствии с модулем урок
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-	Поисковая беседа, тестирование, моделирование, наблюдение, постановка эксперимента, практическая работа, самостоятельная работа, смешанное обучение, рефлексия, самооценка
2	Основы безопасности личности, общества, государства.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10  9	-  2	Поисковая беседа, тестирование, моделирование, наблюдение, постановка эксперимента, практическая работа, самостоятельная работа, смешанное обучение, рефлексия, самооценка
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>2</b>	

8 класс.

Полугоди е	Содержание программы	Количес тво часов	Количес тво практич еских работ	Виды и формы деятельности в соответствии с модулем урок
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	16	-	Поисковая беседа, тестирование, моделирование, наблюдение, постановка эксперимента, практическая работа, самостоятельная работа, смешанное обучение, рефлексия, самооценка
2	Основы безопасности личности, общества, государства.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7  12	-  3	Поисковая беседа, тестирование, моделирование, наблюдение, постановка эксперимента, практическая работа, самостоятельная работа, смешанное обучение, рефлексия, самооценка
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>3</b>	

9 класс.

<b>Полугоди е</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количес тво практич еских работ</b>	<b>Виды и формы деятельности в соответствии с модулем урока</b>
<b>1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства.</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	Поисковая беседа, тестирование, моделирование, наблюдение, постановка эксперимента, практическая работа, самостоятельная работа, смешанное обучение, рефлексия, самооценка
<b>2</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства.</b>  <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>8</b>  <b>11</b>	<b>-</b>  <b>1</b>	Поисковая беседа, тестирование, моделирование, наблюдение, постановка эксперимента, практическая работа, самостоятельная работа, смешанное обучение, рефлексия, самооценка
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>1</b>	

**Календарно-тематическое планирование 5 класс.**

№ урока	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>			
<b>Тема 1: «Человек, среда его обитания, безопасность человека».</b>			
1	7.09		Город как среда обитания.
2	14.09		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.
3	21.09		Особенности природных условий в городе.
4	28.09		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.
5	5.10		Безопасность в повседневной жизни.
<b>Тема 2: «Опасные ситуации техногенного характера».</b>			
6	12.10		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.
7	19.10		Пешеход. Безопасность пешехода.
8	26.10		Пассажир. Безопасность пассажира.
9	29,10		Водитель.
10	9,11		Пожарная безопасность.
11	16,11		Безопасное поведение в бытовых ситуациях.
<b>Тема 3: «Опасные ситуации природного характера».</b>			
12	23,11		Погодные условия и безопасность человека.
13	30.12		Безопасность на водоемах.
<b>Тема 4: «ЧС природного и техногенного характера».</b>			
14	07,12		ЧС природного характера.
15	14,12		ЧС техногенного характера.
<b>Раздел 3: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»</b>			
<b>Тема 5: « Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение»</b>			
16	21.12		Антиобщественное поведение и его опасность.

17	28.12		Обеспечение личной безопасности дома.
18	11.01		Обеспечение личной безопасности на улице.
<b>Тема 6: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».</b>			
19	18.01		Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.
20	25.01		Виды экстремистской и террористической деятельности.
21	01.02		Виды террористических актов и их последствия.
22	08.02		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>			
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»</b>			
<b>Тема 7: «Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни»</b>			
23	15.02		О здоровом образе жизни.
24	22.02		Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления организма.
25	29.02		Рациональное питание. Гигиена питания.
<b>Тема 8: «Факторы, разрушающие здоровье»</b>			
26	07.03		Вредные привычки и их влияние на здоровье.
27	14.03		Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек ( <b>практическое занятие</b> )
<b>РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания».</b>			
<b>Тема 9: «Первая помощь и правила её оказания».</b>			
28	21.03		Первая помощь при различных видах повреждений.
29	04.04		Первая помощь при различных видах повреждений.
30	11.04		Первая помощь при различных видах повреждений.
31	18.04		Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах ( <b>практическое занятие</b> )
32	25.04		Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах ( <b>практическое занятие</b> )
33	02.05		Первая помощь при отравлениях ( <b>практическое занятие</b> )
34			Первая помощь при отравлениях ( <b>практическое занятие</b> )

№ урока	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>			
<b>Тема 1: «Подготовка к активному отдыху на природе».</b>			
1	4.09		Природа и человек.
2	11.09		Ориентирование на местности.
3	18.09		Определение своего местоположения и направления движения на местности.
4	25.09		Подготовка к выходу на природу.
5	2,10		Определение места для бивака и организация бивачных работ.
6	9.10		Определение необходимого снаряжения для похода.
<b>Тема 2: «Активный на природе и безопасность».</b>			
7	16.10		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.
8	23.10		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.
9	13,11		Подготовка и проведение лыжных походов.
10	20.11		Водные походы и обеспечение безопасности на воде.
11	27,11		Велосипедные походы и безопасность туристов.
<b>Тема 3: «Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.</b>			
12	4.12		Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.
13	11,12		Акклиматизация человека в различных климатических условиях.
14	18,12		Акклиматизация в горной местности.
15	25,12		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.
16			Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.
17			Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.
<b>Тема 4: «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде».</b>			
18			Автономное существование человека в природе.

19			Добровольная автономия человека в природной среде.
20			Вынужденная автономия человека в природной среде.
21			Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.
<b>Тема 5: «Опасные ситуации в природных условиях».</b>			
22			Опасные погодные явления.
23			Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.
24			Укусы насекомых и защита от них.
25			Клещевой энцефалит и его профилактика.
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>			
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>			
<b>Тема 6: «Первая помощь при неотложных состояниях».</b>			
26			Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.
27			Оказание первой помощи при травмах
28			Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.
29			Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».</b>			
<b>Тема 7: «Здоровье человека и факторы, на него влияющие»</b>			
30			Здоровый образ жизни и профилактика утомления.
31			Компьютер и его влияние на здоровье.
32			Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
33			Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.
34			Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.
35			Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

**Календарно-тематическое планирование 7 класс.**

№	Дата	Тема урока
---	------	------------

урока	План	Факт	
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>			
<b>Тема 1: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера».</b>			
1	7.09		Различные природные явления
2	14.09		Общая характеристика природных явлений.
3	21.09		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.
<b>Тема 2: «ЧС геологического происхождения».</b>			
4	28.09		Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.
5	30.09		Правила безопасного поведения населения при землетрясении.
6	5.10		Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.
<b>Тема 3: «ЧС метеорологического происхождения»</b>			
7	12.10		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.
8	19.10		Смерчи.
<b>Тема 4: «ЧС гидрологического происхождения».</b>			
9	26,10		Наводнения. Виды наводнений и их причины.
10	9,11		Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.
11	16,11		Сели и их характеристика.
12	23,11		Цунами и их характеристика.
13	30.11		Снежные лавины.
<b>Тема 5: «Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения».</b>			
14	7.12		Лесные и торфяные пожары и их характеристика.
15	14,12		Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.
16	21,12		Эпизоотии и эпифитотии
<b>Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС».</b>			
<b>Тема 6: «Защита населения от ЧС геологического происхождения».</b>			
17	28,12		Защита населения от последствий землетрясений.
18			Последствия извержения вулканов. Защита населения.
19			Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

<b>Тема 7: «Защита населения от ЧС метеорологического происхождения».</b>			
20			Защита населения от последствий ураганов и бурь.
<b>Тема 8: «Защита населения от ЧС ситуаций гидрологического происхождения».</b>			
21			Защита населения от последствий наводнений.
22			Защита населения от последствий селевых потоков.
23			Защита населения от цунами.
<b>Тема 9: «Защита населения от природных пожаров».</b>			
24			Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.
<b>Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».</b>			
<b>Тема 10: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».</b>			
25			Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность
26			Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.
<b>Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>			
<b>Раздел 4. «Основы здорового образа жизни».</b>			
<b>Тема 11. «Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека».</b>			
27			Психологическая уравновешенность.
28			Стресс и его влияние на человека.
29			Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.
<b>Раздел 5. «Основы здорового образа жизни».</b>			
<b>Тема 15: «Первая помощь при неотложных состояниях».</b>			
30			Общие правила оказания первой помощи.
31			Оказание первой помощи при наружном кровотечении.
32			Оказание первой помощи при наружном кровотечении ( <b>практическое занятие</b> ).
33			Оказание первой помощи при ушибах и переломах.
34			Оказание первой помощи при ушибах и переломах ( <b>практическое занятие</b> ).
35			Общие правила транспортировки пострадавшего.

№ урока	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>			
<b>Тема 1: «Пожарная безопасность».</b>			
1	6.09		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
2	13.09		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
3	20.09		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности Обеспечение личной безопасности при пожаре.
<b>Тема 2: «Безопасность на дорогах».</b>			
4	27.09		Причины ДТП и травматизма людей.
5	4,10		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
6	11,10		Велосипедист – водитель транспортного средства.
<b>Тема 3: «Безопасность на водоёмах».</b>			
7	18.10		Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.
8	25.10		Безопасный отдых на водоёмах.
9	8,11		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.
<b>Тема 4: «Экология и безопасность».</b>			
10	15,11		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
11	22,11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
<b>Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия».</b>			
12	29,11		Классификация ЧС техногенного характера.
13	6,12		Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.
14	13,12		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
15	20,12		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
16	27,12		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

<b>Раздел 2. «Защита населения РФ от ЧС»</b>			
<b>Тема 6: «Обеспечение защиты населения от ЧС».</b>			
17			Обеспечение радиационной защиты населения.
18			Обеспечение химической защиты населения.
19			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
20			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
<b>Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».</b>			
21			Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.
22			Эвакуация населения.
23			Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>			
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»</b>			
<b>Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие».</b>			
24			Здоровье как основная ценность человека.
25			Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
26			Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.
27			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
28			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
29			Вредные привычки и их влияние на здоровье.
30			Профилактика вредных привычек.
31			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>			
<b>Тема 9: «Первая помощь при неотложных состояниях»</b>			
32			Первая помощь пострадавшим и её значение.
33			Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами <b>(практическое занятие)</b>
34			Первая помощь при травмах <b>(практическое занятие)</b>
35			Первая помощь при утоплении <b>(практическое занятие)</b>

**Календарно-тематическое планирование 9 класс.**

№ урока	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>			
<b>Тема 1: «Национальная безопасность в России в современном мире».</b>			
1	1.09		Современный мир и Россия.
2	8.09		Национальные интересы России в современном мире.
3	15.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
4	22.09		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.
<b>Тема 2: «ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России».</b>			
5	29.09		ЧС и их классификация.
6	6.10		ЧС природного характера и их последствия.
7	13.10		ЧС техногенного характера и их причины.
8	20.10		Угроза военной безопасности России.
<b>Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС»</b>			
<b>Тема 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».</b>			
9	27,10		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
10	10,11		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
11	17,11		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.
<b>Тема 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».</b>			
12	24,11		Мониторинг и прогнозирование ЧС.
13	1,12		Инженерная защита населения от ЧС.
14	8,12		Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.
15	15,12		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
<b>Раздел 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ».</b>			
<b>Тема 5: «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия».</b>			
16	22,12		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

17	29,12		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
<b>Тема 6: «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ».</b>			
18	12,01		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
19	19,01		Общегосударственное противодействие терроризму.
20	26,01		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.
<b>Тема 7: «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ».</b>			
21	2,02		Организационные основы противодействия терроризму в РФ.
22	9,02		Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.
<b>Тема 8: «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости».</b>			
23	16,02		Правила поведения при угрозе террористического акта.
24			Профилактика наркозависимости.
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>			
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».</b>			
<b>Тема 9: «Здоровье – условие благополучия человека».</b>			
25	3,03		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
26	10,03		Здоровый образ жизни и его составляющие.
27	17,03		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
<b>Тема 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье».</b>			
28			Ранние половые связи и их последствия.
29			Инфекции, передаваемые половым путем.
30			Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
<b>Тема 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».</b>			
31			Брак и семья.
32			Семья и здоровый образ жизни человека.
33			Основы семейного права в РФ.
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>			
<b>Тема 12: «Оказание первой помощи».</b>			
34			Первая помощь при массовых поражениях ( <b>практическое занятие</b> ).
35			Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

## Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.

1. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.
2. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.
3. Основы безопасности: сб.заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / (А.Т.Смирнов, М.В.Маслов, Б.И.Мишин; научн. руководитель
4. Г.С. Ковалёва; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2006-2009.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюпов; под ред. А.Т.Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.
6. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся : 5-9 кл. /А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение, 2008.
7. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся. 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
8. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл./ А.Л.Рыбин, М.В. маслов; под ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2008.
9. Сальникова И.В. «Свой?» - «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И.В.Сальникова. – М.: Просвещение, 2010.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
13. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
14. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
15. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
16. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2011.

## Литература.

### Нормативно-правовые документы РФ.

Конституция РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

### Основная и дополнительная литература.

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.

4. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
5. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
6. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
7. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
9. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
10. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.
11. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
12. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
13. Нестерова Л.В. Расти здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
14. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
15. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы: М. «Просвещение» 2004г.
16. МайриСтанеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
17. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП ФЗ. 2000г.
18. Кассиль Н.П. ОБЖ и здоровье. Наб.Челны.
19. Обухова Л.А. Школа докторов или 135 уроков здоровья: М. ВАКО 2004 г.