

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
«АРАДАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете зам. директора МБОУ «Араданская ОШ»  Хижняк Е.С. Протокол № 23 от 21. 08. 2023г.	УТВЕРЖДЕНО директором МБОУ «Араданская ОШ» Веселкова О.Г. Приказ № 82/2023год От 24. 08. 2023г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
комплексного учебного курса
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

7 класс

2023-2024 учебный год

Ф.И.О. учителя: **Прокопович П.С.**

п.Арадан
2023-2024у.г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 6 класса, рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год.

Форма организации: дискуссионный клуб.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
7 КЛАСС (34 Ч.)
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<i>Сентябрь</i>					
1	День знаний.	Работа с видеоматериалами. Беседа.	1	https://school-collection.edu.ru/collection/	04.09
2	Там, где Россия.	Беседа. Работа с видеоматериалами	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Работа с видеоматериалами	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	18.09
4	Избирательная система России	Презентации. Работа с видеоматериалами	1		25.09
<i>Октябрь</i>					

5	День учителя.	Презентации. Работа с видеоматериалами	1	https://school-collection.edu.ru/collection/	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе	Работа с видеоматериалами. Чтение стихов.	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	09.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Презентация.	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.10
8	День подразделений специального назначения.	Работа с видеоматериалами и с иллюстрациями	1		23.10

Ноябрь

9	День народного единства. Мы – одна страна.	Работа с интерактивной картой. Интерактивная игра	1	https://school-collection.edu.ru/collection/	06.11.
10	Мы разные, мы вместе(1час) 5–7классы: «Языки и культура народов России:	Групповое обсуждение. Диспут.	1	https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.11

	единство в разнообразии»				
11	День матери «Мама — главное слово в каждой судьбе»	Творческая мастерская. Конкурс стихов. Презентация.	1		20.11
12	Символы России (Гимн, Герб) «Двуглавый орёл: история легендарного герба»	Работа с видеоматериалами.	1		27.11

Декабрь

13	День добровольца(1 час) Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение.	1	https://school- collection.edu. ru/collection/	04.12
14	День Героев Отечества «В жизни всегда есть	Работа видеоматериалами.	1	https://edsoo.r u/Metodichesk ie_videouroki. htm https://apkpro.	11.12

	место подвигу?»			ru/razgovory-o-vazhnom/	
15	День Конституции «Настоящая ответственность бывает только личной». (Ф.Искандер)	Работа видеоматериалами.	1		18.12
16	Тема нового года. Семейные праздники и мечты Я - мечтатель	Игра «Вопрос из шляпы» (Всё ли вы знаете о Новом годе?). Участие в дискуссии«Поделись новогодней традицией, которая объединяет семью».	1		25.12
Январь					
17	Рождество(1ч	Участие в	1	https://school-	15.01

	а) 5–7классы: «Светлый праздник Рождества»	блицопросе «История рождения Христа». Работа в группах: обсуждаемрождест вен- скиетрадиции(ктоб ольшевспомнит).К акиерождественск иетрадициидругих стран вам больше всего нравятся? Работа в парах: придумать пожелание на Рождество		collection.edu.ru/collection/https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
18	Ленинград в дни блокады	Работа видеоматериалами и книжным текстом	1		22.01
19	Российские театры	Виртуальная экскурсия	1		29.01
<i>Февраль</i>					
20	День Российской науки	Интерактивная игра	1	https://school-	05.02
21	Россия – Великая страна	Викторина	1	collection.edu.	12.02

22	Есть такая профессия – Роди́ну защища́ть	Конкурс стихов. Поздравление пап.	1	ru/collection/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki. htm https://apkpro. ru/razgovory- o-vazhnom/	19.02
----	---------------------------------------------	--------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Март

23	8 Марта – женский праздник	Поздравление мам. Презентация	1	https://school- collection.edu. ru/collection/ https://edsoo.r u/Metodichesk ie_videouroki. htm	26.02
24	Гимн России. Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна	Работа с видеоматериалами.	1	https://edsoo.r u/Metodichesk ie_videouroki. htm	04.03
25	Путешествие на Крымский полуостров	Виртуальная экскурсия.	1	https://apkpro. ru/razgovory- o-vazhnom/	11.03
26	День театра	Чтение по ролям.	1		18.03

Апрель

27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	https://school- collection.edu. ru/collection/	01.04
28	Виртуальная встреча с	Презентация. Конкурс	1		08.04

	выпускниками школы	стихов о школьной жизни		https://edsoo.ru/Metodichesk_je_videouroki.htm	
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.04
30	Встреча с ветеранами труда. Разговор о профессиях.	Беседа. Работа с видеоматериалами	1		22.04
<i>Май</i>					
31	Дорогами нашей Победы. 9 мая.	Работа с видеоматериалами.	1	https://school-collection.edu.ru/collection/	27,04
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами. Беседа	1	https://edsoo.ru/Metodichesk_je_videouroki.htm	06.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс-отчёт	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.05
34	Резерв		1		20,05

