

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРАДАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета.  
от 26 августа 2024года  
Протокол №44

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Араданская  
ОШ»  
Веселкова О.Г.  
Приказ №64/2024год  
от «26»082024года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юнармия»

Направленность: социально-гумманитарная

Уровень: базовый

Возраст: 11-15лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Педагог дополнительного образования

Юрескул

Екатерина Валерьевна

Арадан 2024

## РАЗДЕЛ I: КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ:

### 1.1. Пояснительная записка

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана согласно **требованиям** следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Направленность программы:**

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**. Содержание программы ориентировано на обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе. Физкультурно-оздоровительная деятельность программы направлена на развитие и совершенствование у обучающихся физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладеют навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия, оказанию первой медицинской помощи.

**По уровню освоения программа имеет «базовый уровень».**

**По времени реализации:** одногодичная

**Актуальность программы** обусловлена тем, что она отвечает заказу детей и родителей. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- обеспечению духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся.

**Новизна программы** заключается в том, что она способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания подростка. Программа имеет цельность, своё развитие, но каждый модуль может рассматриваться как самостоятельный учебный маршрут. Ребенок вправе сделать выбор: пройти обучение по двум модулям, или остановиться лишь на одном. Деление программы на модули позволяет ребенку,

закончившему обучение на первом уровне вернуться к учебной деятельности через какое-то время уже с другой группой на втором уровне.

**Педагогическая целесообразность** программы заключена в том, что направлена на повышение интереса обучающихся к патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- развитие общей физической подготовки; воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.

**Адресат программы:** программа предназначена для детей в возрасте от 11 до 15 лет.

**Сроки реализации и объем программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения.

**Полный объем программы** - 72 учебных часа.

**Форма организации учебной деятельности** – групповая.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу.

## **1.2. Цель и задачи программы:**

***Цели программы:***

- всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций;
- формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

***Развивающие:***

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности; воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания, и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

### 1.3. Содержание программы:

Таблица 1.

#### Учебный план

№	Образовательные разделы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Создание проблемных ситуаций (решение проблемных задач)
2.	Историко-культурный раздел.				
	История партизанского движения;	2	2		Тест
	Начало Великой Отечественной войны;	1	1		Тест
	Партизанское движение в Крыму;	1	1		Тест
	Освобождение Отечества от немецко-Фашистских захватчиков	1	1		Тест
3.	Специальная и тактическая подготовка				
	Ориентирование на местности	5	2	3	Тест
	Общее устройство автомата	11		11	Зачет
	Строевая подготовка	12		12	Зачет

	Спортивная подготовка	16		16	Зачет
	Стрельба из пневматической винтовки	12		12	Зачет
	Медико-санитарная подготовка	6	6		Зачет
4.	Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях	4		4	Карта индивидуальных достижений
	Итого:	72	14	58	

### Содержание учебного плана программы Раздел «Историко-культурный раздел».

#### *Теория.*

**Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота.** Русско-турецкие войны конца XVIII в. И присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий». Крымская война 1853-1856 годов. Первая оборона города Севастополь. Подвиг защитников Севастополя (П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, В.И. Истомин, матрос П.М. Кошка, Даша Севастопольская).

**«От героев былых времен...»** Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии как оплота советского государства. Причины, этапы Великой Отечественной Войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Подвиг тружеников тыла. Достижения оборонной промышленности (Танк Т-34, Реактивная установка БМ-13 «Катюша»). Оборона Севастополя. Боевые действия на Керченском полуострове. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Блокада Ленинграда. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой Отечественной Войны.

**Дорогами крымских партизан.** Наступление 11 немецкой армии Эриха фон Манштейна. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Проблемы обеспечения партизан продовольствием и вооружением. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Сражения крымских партизан с фашистами. Бешуйский бой. Помощь многонационального крымского населения партизанским отрядам. Села уничтоженные картелями за помощь партизанам (Лаки, Кокташ, Чермалык, Айлянма и т.д.).

#### ***Практические занятия***

Составление исторического портрета личности (Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, А.В. Мокроусов). Участие в военно-исторических реконструкциях.

#### **Раздел «Специальная и тактическая подготовка».**

#### **Основы военной топографии и тактики ведения боя.**

#### *Теория.*

План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах.

Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации.

Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

Основы первой медицинской помощи. Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления.

**Туристская подготовка.** Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

#### ***Практические занятия.***

Составление уроков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Перенос пострадавшего. Наложение повязок. Тактические игры.

#### **Раздел «Строевая подготовка».**

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение-К ОРУЖИЮ», «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять(надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».

Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

***Практические занятия.*** Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

#### **Раздел «Огневая подготовка».**

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового

оружия. Работа с короткоствольным оружием. Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Техники стрельбы из движущегося автомобиля. Работа в группе. Снайперская подготовка.

**Практические занятия.** Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

#### **1.4. Планируемые результаты (прогнозируемый) результат программы:**

*В результате изучения программы, обучающиеся научатся:*

- основам военных знаний и воинской дисциплины;
- использованию традиционных и современных средств ориентирования и навигации, ведению радиосвязи;
- распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, приемам обращения с автоматом Калашникова;
- практическим навыкам стрельбы из спортивного оружия;
- способам контроля параметров физического состояния;
- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы;
- строевой подготовке;
- выезды на городские и республиканские мероприятия.

## РАЗДЕЛ II: КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Начало образовательного процесса – 02 сентября.

Окончание учебного года - 30 мая.

Всего по программе -72 часа.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) - 36 недель.

Количество учебных дней: 72 дня.

Режим работы: 2 раза в неделю по 1 часу.

Таблица 2.

#### Календарный учебный график

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	<b>первый</b>	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
ИТОГО			72	72	72

### 2.2. Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы:

#### *Формы работы:*

- теоретические занятия;
- просмотр учебных кинофильмов и видео материалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др.
- Туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- Участие в школьных и районных военно- спортивных соревнованиях.

### 2.3. Условия реализации программы

#### **Материально-техническое обеспечение:**

##### *Печатные пособия*

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное

оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

***Оборудование и приборы:***

- Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.
- Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения.
- Макеты АКМ.
- Учебные гранаты.
- Экранно - звуковые пособия видеофильмы по темам курса.

***Технические средства обучения, учебно- практическое и учебно- лабораторное оборудование***

- компьютер;
- принтер;
- мультимедиа проектор;
- противогазы;
- дидактический материал.

**Кадровое обеспечение реализации программы:**

Программу реализует педагог дополнительного образования:  
Юрескул Екатерина Валерьевна.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «АРАДАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
**«Юнармия»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Педагог, реализующий программу:  
Юрескул Е.В.

Арадан, 2024г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Тема и содержание программы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Организационные вопросы: утверждение личного состава отряда; избрание командира отряда;	1		
2.	Историко-культурный раздел. История партизанского движения.	1		
3.	Военно-историческая подготовка: начало Великой Отечественной войны	1		
4.	Военно-историческая подготовка: - партизанское движение в Крыму.	1		
5.	Освобождение Отечества от немецко-Фашистских захватчиков.	1		
6.	Компас системы Адрианова. Жидкостной компас.	1		
7.	Азимут истинный, азимут магнитный.	1		
8.	Определение азимута. Ориентирование на местности	1		
9.	Определение сторон горизонта и ориентирование на местности без компаса.	1		
10.	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	1		
11.	Основы военной службы: Разборка и сборка АК.	1		
12.	Разборка и сборка АК.	1		
13.	Разборка и сборка автомата Калашникова. Сборка магазина. Бег на 1500метров.ОФП.	1		
14.	Основы военной службы: Разборка и сборка АК	1		
15.	Основы военной службы: Разборка и Сборка АК.	1		
16.	Разборка и сборка автомата Калашникова. Сборка магазина	1		
17.	Основы военной службы: Разборка и Сборка АК	1		
18.	Разборка сборка автомата Калашникова	1		
19.	Основы военной службы: Разборка и сборка	1		

	АК.			
20.	Разборка и сборка автомата Калашникова. Сборка магазина.	1		
21.	Строевая подготовка.	1		
22.	Движение строем, поворот в движении.	1		
23.	Строевая подготовка. Физическая подготовка: Преодоление полосы препятствий. Совершенствованием силовых качеств. Игра.	1		
24.	Строевая подготовка.	1		
25.	Строевая подготовка.	1		
26.	Строевая подготовка.	1		
27.	Строевая подготовка.	1		
28.	Строевая подготовка.	1		
29.	Основы военной службы. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.	1		
30.	Туристическая полоса препятствий. Установка палатки. Правила и техника разведения костра.	1		
31.	Туристическая полоса препятствий.	1		
32.	Строевая подготовка. Движение строем, поворот в движении.	1		
33.	Строевая подготовка. Движение строем, поворот в движении.	1		
34.	Строевая подготовка.	1		
35.	Совершенствование техники метания. Спортивная игра.	1		
36.	Физическая подготовка: провести тестирование в беге на 1500 метров. ОФП.	1		
37.	Физическая подготовка: Преодоление полосы препятствий. Совершенствованием силовых качеств. Игра.	1		
38.	Физическая подготовка: провести Тестирование в беге на 1500 метров. ОФП.	1		
39.	Физическая подготовка: провести тестирование в беге на 1500 метров. ОФП.	1		
40.	Физическая подготовка: комплекс силовой подготовки. Совершенствование техники метания. Спортивная игра.	1		
41.	Физическая подготовка: провести тестирование в беге на 1500 метров. ОФП.	1		

42	Физическая подготовка: провести учёт силовых качеств: подтягивание, отжимание. Подвижные игры с бегом.	1		
43	Совершенствование техники метания. Спортивная игра.	1		
44.	Совершенствование техники метания. Спортивная игра	1		
45.	Установка палатки. Правила и техника разведения костра.	1		
47.	Стрельба из пневматической винтовки	1		
48.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
49.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
50.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
51.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
52.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
53.	Стрельба из пневматической винтовки	1		
54.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
55.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
56.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
57.	Стрельба из пневматической винтовки.	1		
58.	Туристическая полоса препятствий.	1		
59.	Основы медико-санитарной подготовки Остановка всех видов кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	1		
60.	Основы медико-санитарной подготовки: Виды кровотечений и их характеристика Основы медико-санитарной подготовки: Понятие о ранах и их осложнениях.	1		
61.	Основы медико-санитарной подготовки Остановка всех видов кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	1		
62.	Основы медико-санитарной подготовки Остановка всех видов кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	1		
63.	Основы медико-санитарной подготовки. Перевязочный материал. Основные виды травм: ушибы, растяжения связок и первая помощь при них; закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах.	1		
64.	Основы медико-санитарной подготовки. Перевязочный материал. Основные виды	1.		

	травм: ушибы, растяжения связок и первая помощь при них; закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах.			
65.	Основы медико-санитарной подготовки. перевязочный материал. Основные виды травм: ушибы, растяжения связок и первая помощь при них; закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах	1		
66.	Основы медико-санитарной подготовки. перевязочный материал. Основные виды травм: ушибы, растяжения связок и первая помощь при них; закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах	1		
67.	Основы медико-санитарной подготовки. перевязочный материал. Основные виды травм: ушибы, растяжения связок и первая помощь при них; закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах	1		
68.	Строевая подготовка. Движение строем, Поворот в движении.	1		
69	Строевая подготовка. Движение строем, Поворот в движении.	1		
70	Строевая подготовка. Движение строем, Поворот в движении.	1		
71	Основы военной службы: подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни» Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка. Строевая подготовка.	1		
72	Туристическая полоса препятствий.	1		
Всего		72		