

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Араданская основная школа

Утверждаю»
Директор МБОУ «Араданская ОШ»
Веселкова О.Г.



Программа наставничества
«Учитель-ученик»
на 2022-2023 учебный год

Составил: учитель Хижняк Е.С.

Пояснительная записка

«Детская художественная одарённость – не прерогатива редких гениев, а весьма распространённое явление, практически всегда возникающее в благоприятной среде обучения и воспитания».

Мелик – Пашаев А,

Нолявская З.Н.

Особое значение для современного образования приобретают вопросы обучения, развития и воспитания одаренных детей. Сегодня проблема обучения таких детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области деятельности. Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одарённых детей является одной из приоритетных задач современного образования.

В МБОУ «Араданская ОШ» разработана Программа наставничества «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК».

Актуальность программы заключается в том, что в связи с ускоряющимся технологическим и социально-экономическим развитием возникла необходимость не просто передавать знания обучающемуся, но формировать у него способность использовать их и действовать в мире, определяющими чертами которого стали нестабильность, неопределенность, сложность, неоднозначность ситуаций и изменчивость. Именно способность человека реализовать свой потенциал в таких условиях и внести вклад в экономическое, социальное, культурное развитие региона и страны определяет в конечном итоге эффективность системы образования. Для этого системе образования нужны технологии, которые позволят раскрывать потенциал каждого, быстро и эффективно обмениваться опытом. В том числе опытом жизненных ситуаций, который крайне сложно воссоздать в образовательной организации по объективным причинам (разнообразный профессиональный опыт, опыт совершения жизненного выбора, опыт социализации ребенка с особенностями развития и т.д.).

Форма наставничества «учитель – ученик»

Предполагает взаимодействие педагогов (учитель) и обучающихся (ученик) МБОУ «Араданская ОШ»

Цель

Ликвидация пробелов знаний по обществознанию через повышение уровня учебной мотивации, повышения качества знаний, подготовка к сдаче ОГЭ.

Планируемые результаты

Определить недостающие знания для выполнения той или иной операции, выявить пробелы и направить педагогические усилия на успешную сдачу ОГЭ.

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Формы организации наставничества

Практические занятия;

Индивидуальные теоретические занятия;

Индивидуальные занятия с отдельным наставляемым;

Самостоятельные тренировки по заданию педагога;

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ОГЭ) ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик».

Ф.И.О. , должность наставника –Хижняк Екатерина Сергеевна.

Ф.И.О. наставляемых учеников: Веселкова Вероника Сергеевна ученица 9 класса.

Срок осуществления плана: 2022-2023 учебный год.

Индивидуальный план подготовки к итоговой аттестации по обществознанию (ОГЭ) ученицы 9 класса Веселковой Вероники. (2022-2023 уч. г.)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Дата проведения	Форма реализации
1.	Вводное занятие	сентябрь	
	Раздел 1. Человек и общество		
2.	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества.	сентябрь	Индивидуально-практическая работа
3.	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.	сентябрь	
4.	Личность и социальная среда. Потребности человека.	сентябрь	
5.	Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения.	октябрь	
6.	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество». Заполнение бланков	октябрь	
	Раздел 2. Экономическая сфера		
7.	Сущность и структура экономики.	октябрь	Задания на анализ двух суждений
8.	Товар и деньги.	октябрь	
9.	Спрос и предложение	октябрь	
10.	Рынок, цена и конкуренция	ноябрь	
11.	Предпринимательство. Роль государства в экономике	ноябрь	
12.	Бюджет государства и семьи	ноябрь	
13.	Труд, занятость, безработица	ноябрь	
14.	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера». Заполнение бланков	декабрь	Тест в форме ОГЭ

	Раздел 3. Социальная сфера		
15.	Социальная структура. Социальная стратификация.	декабрь	Индивидуально-практическая работа Тест в форме ОГЭ
16.	Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения	декабрь	
17.	Конфликты в обществе. Семья	январь	
18.	Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера». Заполнение бланков	январь	
	Раздел 4. Политическая сфера		
19.	Власть. Государство. Национально-государственное устройство	январь	Индивидуально-практическая работа Тест в форме ОГЭ
20.	Формы правления. Политические режимы	январь	
21.	Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии	февраль	
22.	Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера». Заполнение бланков	февраль	
	Раздел 5. Человек и его права		
23.	Право. Закон и власть	февраль	Задание сравнение
24.	Конституция	февраль	
25.	Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право	март	
26.	Права ребенка	март	
27.	Семья и право.	март	
28.	Правонарушения и виды юридической ответственности	апрель	
29.	Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права». Заполнение бланков	апрель	
	Раздел 6. Духовная сфера	апрель	
30.	Культурные нормы. Формы культуры. Религия.	апрель	Индивидуально-практическая работа
31.	Искусство. Образование. Наука	апрель	
32.	Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера». Заполнение бланков	май	Тест в форме ОГЭ
33-34.	Тестирование в форме ГИА	май	