

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРАДАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
от «5» апреля 2021 год
Протокол № 45



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Араданская ОШ»
Веселкова О.Г.
Приказ № 33/2021 од
от 05.04.2021 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ШКОЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ КЛУБ
базовый уровень программы
возраст детей 7-16 лет
срок реализации программы 1 год

Автор – составитель:
Коваленко Ю.В.
педагог дополнительного
образования

Арадан
2021

РАЗДЕЛ I: КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ:

1.2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ФСК «Крепкий орешек» разработана согласно **требованиям следующих** нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467.
- СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Устав образовательной организации.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для работы с учащимися 1—9 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, для углубленного изучения раздела Программой клуба предусмотрена организация спортивных секций по различным видам спорта.

По уровню освоения программа имеет «базовый уровень», по времени реализации годичная.

Актуальность программы : подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины; воспитание у юных спортсменов дисциплины, чувства долга, товарищества и взаимовыручки

Новизна программы заключается в том, что спорт, это способ продления активной жизни и профилактика заболеваний, через достижение душевного равновесия и поэтапного укрепления своего здоровья.

Педагогическая целесообразность - содержание учебно-тренировочной работы должно отвечать требованиям данной программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей занимающихся.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы - организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время

Задачи:

Предметные:

- активизация физкультурно-спортивной работы и участие во внеурочное время
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей;

Метапредметные:

- закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

Личностные:

- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Отличительные особенности программы: Принципиальным отличием разработанной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующей в данной области, является обращение к Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей,

утвержденной приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467 (для адаптированных программ -письмо Министерство Просвещения России от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ как организационно-правовым ориентирам решения масштабной задачи федерального проекта «Успех каждого ребенка»).

Адресат программы: Программа предназначена для детей в возрасте 7-16 лет.

Сроки реализации и объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения.

Полный объем программы - 34 учебных часа

Форма организации учебной деятельности – групповая.

Групповые занятия - 1 раз в неделю по 1 часу

Формы занятий: При реализации программы используются следующие формы занятий:

Индивидуальная	Групповая	Фронтальная
индивидуально-групповая	групповые занятия, соревнования	работа по подгруппам (по звеньям)

Формы организации деятельности детей на занятии:

Форма обучения включает в себя: теоретические занятия, практические занятия, групповые занятия, соревнования.

Форма подведения итогов: участие в соревнованиях на школьном и районном уровне.

1.3. Содержание программы:

Учебный план

№ п/п	Мероприятие	Сроки
	<i>Внутришкольные мероприятия</i>	
1	Выборы состава Совета спортивного клуба	Сентябрь
2	«Веселые старты»	сентябрь
3	Школьный осенний легкоатлетический кросс	октябрь
6	Соревнования по лыжным гонкам среди 2-9 классов	январь
7	Лыжные эстафеты (5-9 классы)	февраль

9	Соревнования «Весёлые старты» (5-6 классы)	февраль
10	Соревнования «А ну-ка, мальчики!» (5-9 классы)	февраль
11	Соревнования «А ну-ка, девочки» (5-9 классы)	март
13	«День здоровья» (5-9 классы)	май
15	Первенство по настольному теннису (5-9 классы)	декабрь, май
	<i>Организационно - педагогическая работа</i>	
1	Обсуждение и утверждение плана работы на 2020 - 2021 учебный год	Сентябрь
2	Составление режима работы спортивных секций. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2020-2021 учебный год.	Октябрь
3	Подготовка спортивного зала	В течении года
4	Подготовка команд участников.	В течении года
	<i>Учебно – воспитательная работа</i>	
1	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	В течении года
2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников.	В течении года
	<i>Методическая работа</i>	
1	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ФСК	В течении года
	<i>Спортивно-массовая работа</i>	
1	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий.	Октябрь
2	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников	В течении года
3	Обеспечение участия команд клуба в районных, зональных, краевых соревнованиях и соревнованиях среди ФСК	В течении года

1.5. Планируемые результаты (прогнозируемый) результат программы:

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе позволяет добиться следующих результатов:

Предметные:

- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях и правила его предупреждения;

Метапредметные:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Личностные:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

К концу обучения дети должны знать:

1. Историю возникновения и развития игры баскетбол и лыжной подготовки в стране и в мире.
2. Олимпийские игры современности (Сочи – 2014).
3. Правила техники безопасности.

4. Оказание помощи при травмах и ушибах.
5. Упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости).

К концу обучения дети должны уметь:

1. соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма;
2. выполнять технические приемы и тактические действия;
3. контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии;

РАЗДЕЛ II: КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3).

Начало образовательного процесса – 7 сентября

Окончание учебного года - 24 мая

Всего по программе -34 часа

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) - 34 недели.

Количество учебных дней: - 34 дня.

Режим работы: 1 раз в неделю по 1 часу.

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	первый	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу
ИТОГО		34	34	34	34

2.2. Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы:

Программа предполагает промежуточный и итоговый контроль.

- Опрос учащихся по пройденному материалу.
- Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований.
- Мониторинг результатов по окончанию курса обучения.
- Контроль соблюдения техники безопасности.
- Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований.
- Результаты соревнований.

2.3. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Оборудование:

1. Волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные мячи.
2. Гантели, скакалки, обручи, эспандеры, тренажеры
3. Компьютеры с выходом в Интернет, экраны, проекторы
4. Лыжи. Лыжные палки.

Техническое оснащение:

1. Спортивный.
2. Уличная баскетбольная площадка.
3. Шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.
4. Хорошо оборудованный школьный стадион.

Информационно-методические условия

Методические материалы

Рассказ, изучение знаний по физической культуре. Учебники по физической культуре, баскетболу, лыжной подготовке. Методические пособия, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Просмотр аудио и видео материала. Наблюдение за соревнованиями.

Дидактическое обеспечение:

Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.

Информационное обеспечение
(ссылки из интернет источников)

Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

Программу реализует Коваленко Юлия Владимировна.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРАДАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
ФСК «Крепкий орешек»

Год обучения: первый
Возраст обучающихся: 7-16 лет
Педагог, реализующий программу:
Коваленко Ю.В.,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

	<p>Цель рабочей программы на текущий учебный год:</p>	<p>- формирование знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам.</p>
	<p>Задачи программы:</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать об особенностях зарождения, истории баскетбола; лыжной подготовки; – знать о физических качествах и правилах их тестирования; – выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом; – знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях и правила его предупреждения; <p>Метапредметные :</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять наиболее эффективные способы достижения результата; – умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; – уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, лыжной подготовки, а также, с группой товарищей; – умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку; – умение вести наблюдение за показателями своего физического развития; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни; – воспитание морально-этических и волевых качеств;

		<ul style="list-style-type: none"> – дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; – умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; – умение оказывать помощь своим сверстникам.
	Условия организации образовательного процесса	Количество учебных часов по программе - 34 часов;
	Режим занятий	1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность учебного часа 60 минут.
	Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;"><u>К концу первого года обучения дети должны знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Историю возникновения и развития игры баскетбол и лыжной подготовки в стране и в мире. 2.Олимпийские игры современности (Сочи – 2014). 3.Правила техники безопасности. 4.Оказание помощи при травмах и ушибах. 5.Упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости). 8.Контрольные упр. (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения, <p style="text-align: center;"><u>К концу первого года обучения дети должны уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма; 2.Выполнять технические приемы и тактические действия;

		3.Контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии;
	Формы аттестации	Промежуточная аттестация -декабрь Аттестация по итогам - май

<i>Контроль и руководство</i>	
Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий	В течении года
Корректировка работы клуба	март
Составление и утверждение календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год	Октябрь
<i>Финансово – хозяйственная деятельность</i>	
Ремонт спортивного зала, инвентаря.	В течении года
Подготовка спортивной площадки	Апрель-май

РАЗДЕЛ III: СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Евсеев С. П., Шапкова Л. В. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие. М., 2000.

2. Хода Л. Д. Методология социальной интеграции незлышащих людей в различных видах адаптивной физической культуры: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 2008.

Об авторе

Александр Сергеевич Махов — канд. пед. наук, доц., Шуйский государственный педагогический университет.

E-mail: pksgpu@mail.ru

About author

Dr Alexander Makhov, Associate Professor, Shuya State Pedagogical University.

E-mail: pksgpu@mail.ru

