

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арданская основная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Арданская ОШ»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива

(наименование представительного органа)

(протокол от 07.04.2023 № 18)

Педагогическом совете

(протокол от 07.04.2023 № 18)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Арданская ОШ»

(должность)

О.Г. Веселкова

(Ф. И. О.)

(подпись)

Приказ № 32/2023ог

(дата)

18.04.2023г

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Арданская основная школа»**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Араданская основная школа»
Руководитель	Веселкова Олеся Георгиевна
Адрес организации	662841, Красноярский край, Ермаковский район, п. Арадан, ул. Шоссейная, 40, ул. Нагорная д.8-1
Телефон, факс	8(39138)35439, 8(39138)414
Адрес электронной почты	aradan06@mail.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	1932
Лицензия	№ 9904-л, выдана Министерством образования Красноярского края от 26 февраля 2020 года бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	№ 3950, выданной Министерством образования и науки Красноярского края на срок до 21.10.2026 г. (Свидетельство об аккредитации серия 24АО1 № 0000760).

Самообследование проведено в соответствии:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(с изменениями от 14.12.2017);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

-приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205од "О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года".

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2023года**.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу дошкольного общего образования (в соответствии с ФГОС ДОО)

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ОО);

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 55 учащихся, из них
10 учащихся - образовательную программу дошкольного общего образования ;
25 учащихся -образовательную программу начального общего образования;
20 учащихся -образовательную программу основного общего образования.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С сентября 2020 года в образовательной организации организовано надомное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4). Адаптированную образовательную программу осваивает 1 обучающийся 3 класса.

С сентября 2022 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержка психического развития (вариант 7.1 и 7.2).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО. Адаптированную образовательную программу осваивают 1 обучающийся 1 класса, 2 обучающихся 4 класса.

Снятие антиковидных ограничений с июля 2022 года позволило проводить массовые мероприятия. Обучающиеся стали активно принимать участия в сетевых общественных мероприятиях различного уровня. Возобновились выезды в районный центр.

В 2022 Школа продолжает вести работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ "Араданская ОШ" реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 46 человек, дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности - 18 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 22 человека, дополнительные общеразвивающие программы технической направленности - 20 человек.

Учет родительского мнения показал, что родители удовлетворены качеством и полнотой оказанных услуг по дополнительному образованию детей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что посещаемость занятий по дополнительному образованию 84% .

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет
- Родительский комитет;
- Совет обучающихся.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ "Араданская ОШ":

- директор Веселкова Олеся Георгиевна (стаж работы в сфере образования 5 года);
- заместитель директора Хижняк Екатерина Сергеевна (стаж работы в сфере образования 12лет)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Качество педагогического процесса, реализуемого в дошкольной группе.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Определение результативности деятельности дошкольной группы прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательного процесса в дошкольной группе используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы. О качестве результатов образовательной деятельности дошкольной группы позволяют судить результаты итогового анкетирования родителей «Оценка степени удовлетворенности работой за 2021-22 учебный год».

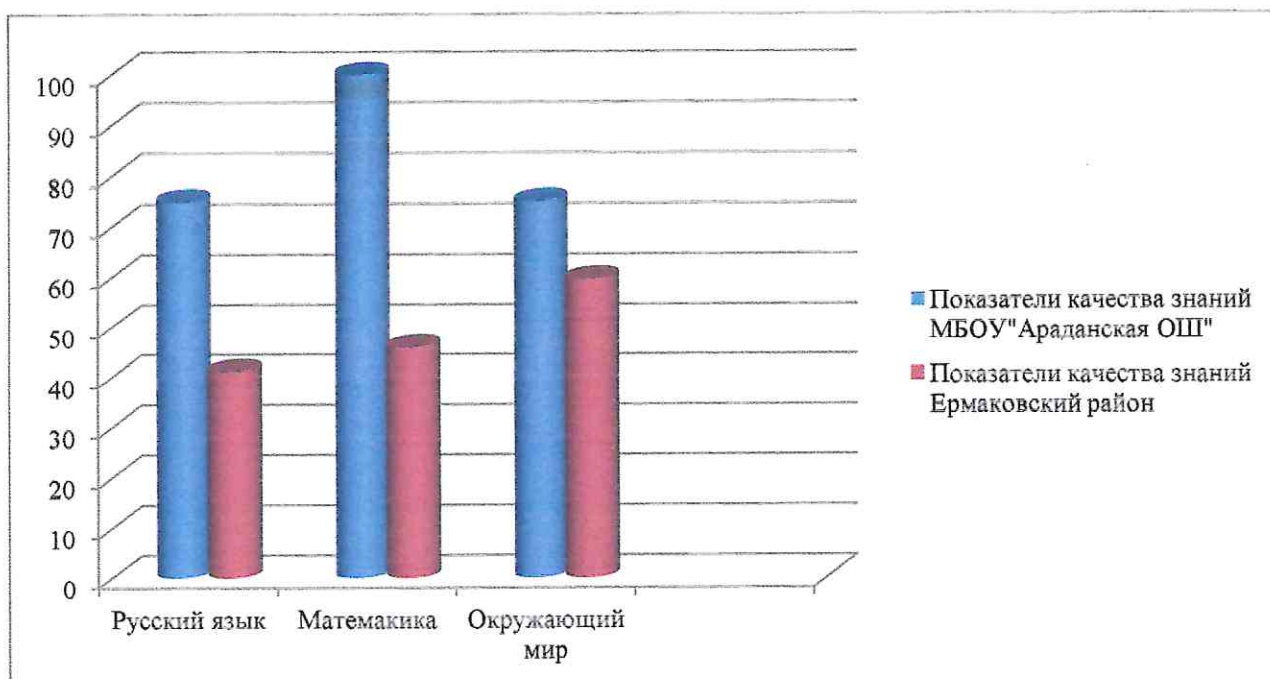
3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального, основного общего образования

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 4(100%) обучающихся 5-х классов за курс 4 класса соответственно.

Таблица 3. 2.1. "Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5 класс (за курс 4 класса)

Класс 5	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	% качества
Результаты по русскому языку					
	0	75	25	0	75
Результаты по математике					
	0	0	100	0	100
Результаты по окружающему миру					
	0	25	75	0	75

3.2.2. Диаграмма "Сравнение качества знаний МБОУ "Араданская ОШ" и среднего показателя качества знаний школ Ермаковского района Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов"



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов за курс 4 класса показал следующее:

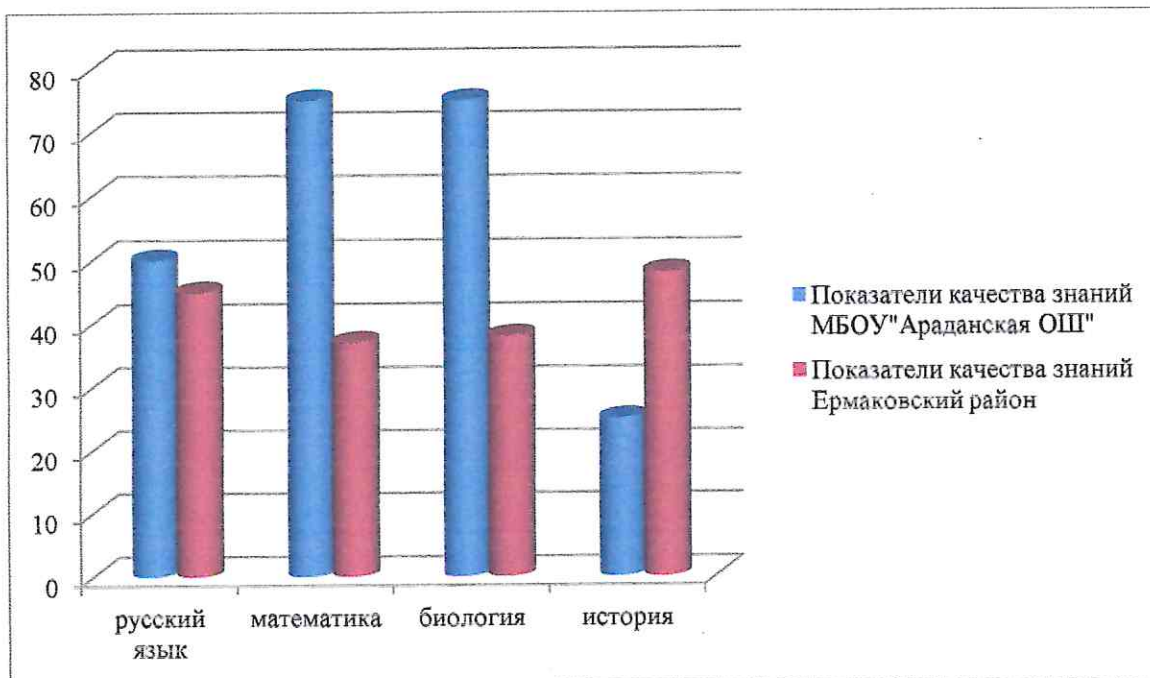
- качество знаний учащихся школы по русскому языку математике и окружающему миру выше средних показателей качества знаний школ Ермаковского района русский язык на 33.85%, математика на 54.05%, окружающий мир на 15.44% соответственно.

В 2022 году учащиеся 6-х классов за курс 5 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории 4(100%).

Таблица 3. 2.3. "Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6 класс (за курс 5 класса)

Класс 6	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	% качества
Результаты по русскому языку					
	50	0	25	25	50
Результаты по математике					
	25	25	50	0	75
Результаты по биологии					
	0	25	50	25	75
Результаты по истории					
	25	50	25	0	25

3.2.4. Диаграмма "Сравнение качества знаний МБОУ "Араданская ОШ" и среднего показателя качества знаний школ Ермаковского района Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов"



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х за курс 5 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по истории ниже средних показателей качества знаний школ Ермаковского района на 23%.
- качество знаний учащихся школы по русскому языку, биологии и математике выше средних показателей качества знаний школ Ермаковского района на 5%, 38%, 37% соответственно.

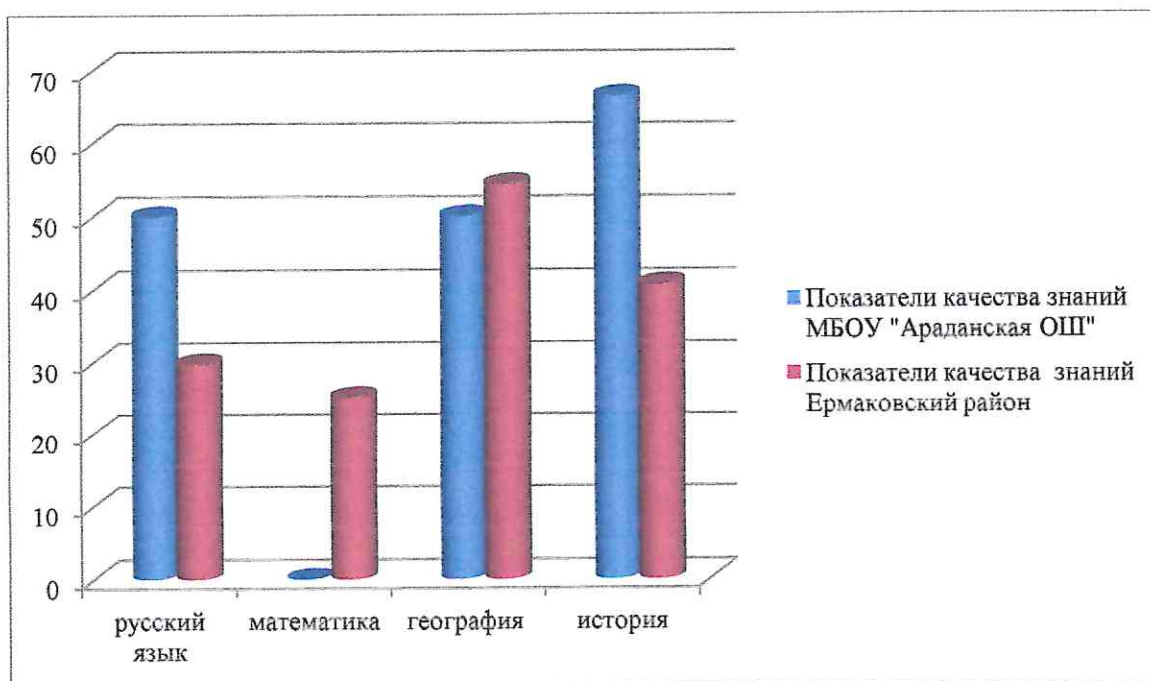
В 2022 году учащиеся 7-х классов за курс 6 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории, география, обществознание 3 (100%).

Таблица 3. 2.5. "Результаты Всероссийских проверочных работ,

Обучающихся 7 класса (за курс 6 класса)

Класс 7	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	% качества
Результаты по русскому языку					
	0	50	50	0	50
Результаты по математике					
	25	75	0	0	0
Результаты по географии					
	0	50	50		50
Результаты по истории					
	0	33,33	66,67		66,67

3.2.6. Диаграмма "Сравнение качества знаний МБОУ "Араданская ОШ" и среднего показателя качества знаний школ Ермаковского района Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов"



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов за курс 6 класса показал следующее:

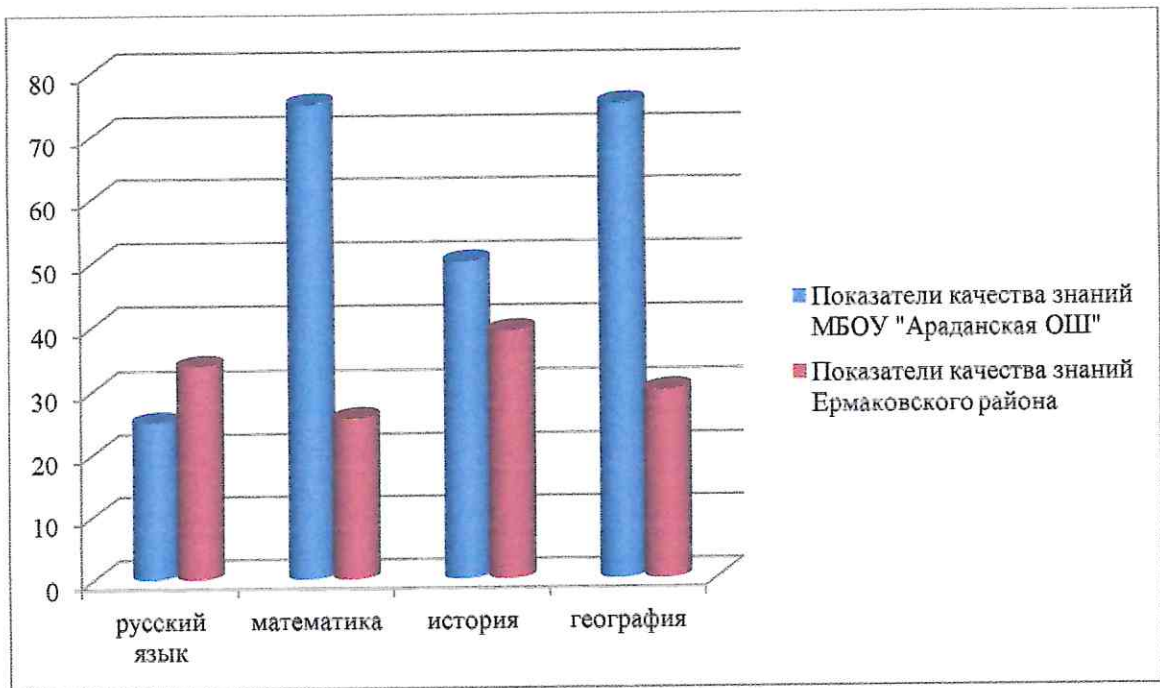
- качество знаний учащихся школы по русскому языку и истории выше средних показателей качества знаний школ Ермаковского района на 25,25%, 25,68% соответственно.
- качество знаний учащихся школы по математике и географии ниже средних показателей качества знаний школ Ермаковского района на 25,1%, 4,33%.

В 2022 году учащиеся 8-х классов за курс 7 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, географии, математике, истории 4(100%).

Таблица 3. 2.7. "Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8 класс за курс 7 класса"

Класс 8	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	% качества
Результаты по русскому языку					
	25	50	25	0	25
Результаты по математике					
	0	75	25		75
Результаты по истории					
	0	50	50	0	50
Результаты по географии					
	0	50	25	25	75

3.2.8. Диаграмма "Сравнение качества знаний МБОУ "Араланская ОШ" и среднего показателя качества знаний школ Ермаковского района Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов"



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов за курс 7 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, истории и географии, выше средних показателей качества знаний школ Ермаковского района на 49,44%, 45,17%, 20,17% соответственно.

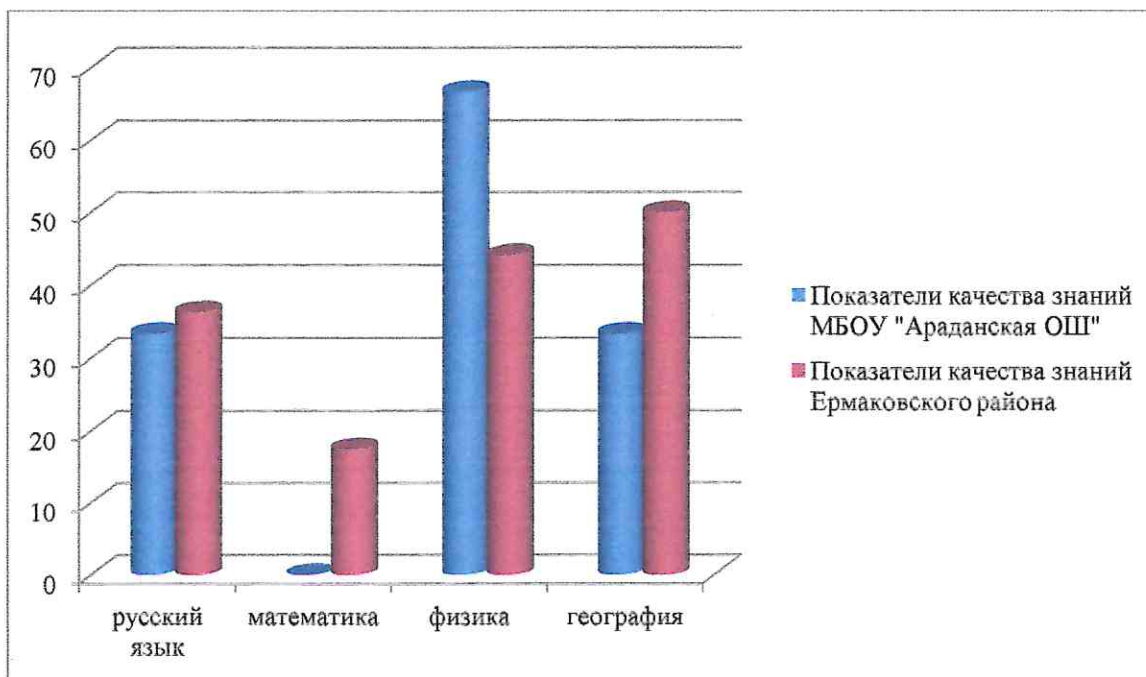
- качество знаний учащихся школы по русскому языку ниже средних показателей качества знаний школ Ермаковского района на 8,78%.

В 2022 году учащиеся 9х классов» за курс 8 класс принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, физике, география, математике, 3(100%).

Таблица 3. 2.7. "Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9 класса за 8 класс"

Класс 9	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	% качества
Результаты по русскому языку					
	33,33	33,33	33,33	0	33,33
Результаты по математике					
	66,67	33,33	0	0	0
Результаты по физике					
	0	33,33	66,67	0	66,67
Результаты по география					
	0	33,33	66,67	0	33,33

3.2.8. Диаграмма "Сравнение качества знаний МБОУ "Араданская ОШ" и среднего показателя качества знаний школ Ермаковского района Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов"



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов за курс 8 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по физике выше средних показателей качества знаний школ Ермаковского района на 22,54% соответственно.

качество знаний учащихся школы по русскому языку, математике, географии ниже средних показателей качества знаний школ Ермаковского района на 2,95%, 17,49%, 12,32%.

В 2022 году ОГЭ выпускники сдавали 4 экзамена русский язык, математика обязательные и 2 экзамена по выбору.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все учащиеся 4 человека.

Один обучающийся получил свидетельство об образовании.

Трое учащиеся 9 класса получили аттестаты.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике проводились в форме ОГЭ.

Предмет	Количество учащихся, подтвердивших годовые оценки	Количество учащихся, понизивших годовые оценки	Количество учащихся, повысивших годовые оценки
Русский язык	0	1	2
Математика	2	1	0

Анализируя качественные результаты обязательного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за 2021-2022 год, видно:

		2021 - 2022
Сдавали экзамен		3
Форма сдачи экзамена		ОГЭ
Получили:	«5»	1
	«4»	2
	«3»	0
	«2»	0
Подтвердили годовую оценку		0
Получили выше		2
Получили ниже		1

Экзамен по математике имеет следующие результаты:

		2021-2022
Сдавали экзамен		3

Форма сдачи экзамена		ОГЭ
Получили:	«5»	0
	«4»	1
	«3»	2
	«2»	0
Подтвердили годовую оценку		2
Получили выше		0
Получили ниже		1

Экзамен по географии имеет следующие результаты:

		2021-2022
Сдавали экзамен		3
Форма сдачи экзамена		ОГЭ
Получили:	«5»	2
	«4»	1
	«3»	0
	«2»	0
Подтвердили годовую оценку		2
Получили выше		1
Получили ниже		0

Экзамен по обществознанию имеет следующие результаты:

		2021-2022
Сдавали экзамен		1
Форма сдачи экзамена		ОГЭ
Получили:	«5»	0
	«4»	1
	«3»	0
	«2»	0
Подтвердили годовую оценку		1
Получили выше		0
Получили ниже		0

Экзамен по химии имеет следующие результаты:

		2021-2022
Сдавали экзамен		1
Форма сдачи экзамена		ОГЭ
Получили:	«5»	0
	«4»	1
	«3»	0
	«2»	0
Подтвердили годовую оценку		0
Получили выше		0
Получили ниже		1

Экзамен по биологии имеет следующие результаты:

		2021-2022
Сдавали экзамен		1
Форма сдачи экзамена		ОГЭ
Получили:	«5»	0
	«4»	0
	«3»	1
	«2»	0
Подтвердили годовую оценку		1
Получили выше		0
Получили ниже		0

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Администрация школы уведомила управление Роспотребнадзора Красноярского края по Минусинскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Продолжилась работа по реализации утреннего фильтра(измерение температуры, график осуществления приема учеников через два входа в учреждение).
3. Продолжилась работа по расписанию звонков, для минимизации контакты учеников;
4. Весь 2021-2022 год снята система закрепления кабинета за классом;
5. Для выполнения санитарных норм и правил: утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; ведутся журналы по работе рециркуляторов.
6. Работа столовой ведется по расписанию с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
8. Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для размещения в коридорах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

5.1. Таблица "Самоопределение выпускников МБОУ "Араданская ОШ" уровня основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников уровня среднего общего образования	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля работающих выпускников
2020 год	0	7(87%)	1(13%)
2021 год	1	3(75%)	0
2022 год	0	3(75%)	0

5.2. Таблица "Выбор образовательных организаций выпускниками уровня среднего общего образования (2022г.)"

Тип	Количество	Название образовательной организации
-----	------------	--------------------------------------

образовательных организаций	поступивших	
Профессиональные образовательные организации	3	
	1	КГБПОУ "Красноярский индустриально-металлургический техникум "
	1	КГБПОУ "Шушенский Сельскохозяйственный Колледж"
	1	Фармацевтического колледжа Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого

75% выпускников 9-х классов поступили в профессиональные образовательные организации. С 2019 года доля выпускников, получающих среднее общее образование в других общеобразовательных организациях, не превышает 7%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Таблица "Сведения об административных работниках"

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Веселкова Олеся Георгиевна	высшее	7 лет	4 года	Аттестация на соответствие занимаемой должности «директор» май 2021 год
заместитель директора по УВР	Хижняк Екатерина Сергеевна	высшее	2 года	2 года	
Завхоз	Жигура Ольга Ивановна	Средне-специальное	6 лет	6 лет	

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 12 учителей и 2 воспитателя. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 10 человек (82%). Квалификационную категорию имеет 1 работник (9%), 3 педагога являются молодыми специалистами (27%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

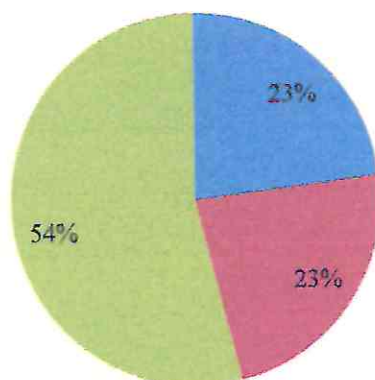
6.2. Таблица "Образовательный ценз и квалификация педагогов"

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во/доля педагогов с высшим проф. образованием	Кол-во/доля педагогов со средним проф. образованием	Кол-во/доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Кол-во/доля педагогов, имеющих категорию	Кол-во /доля молодых педагогов
2020 год	11	9	2	8	0	1
2021 год	12	9	3	9	0	1
2022 год	13	9	4	9	1	3

6.3. Диаграмма "Возрастной состав педагогического коллектива"

МБОУ "Арданская ОШ"

■ Доля педагогов до 30 лет ■ Доля педагогов после 55 лет
■ Доля педагогов от 31 до 55 лет



Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие профессионального и творческого потенциала педагогов, посредством участия в различных профессиональных мероприятиях, таких как "Учитель года", "Воспитатель года", представление собственных практик и методик обучения и воспитания в различных видах конференций, при получении квалификационной категории;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.
- 6) один учитель начальных классов со средне-специальным образованием с 2022 г является студентом первого курса ХГУ "Имени Катанова" по специальности "Начальные классы", второй учитель начальных классов со средне-специальным образованием с 2022 г является студентом первого курса ХГУ "Имени Катанова" по специальности "Начальные классы";
- 7) один учитель получил первую квалификационную категорию.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	2735
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	36%
Доля художественной литературы (%)	60,5%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	3,5%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

VIII. Оценка материально-технической базы

1	НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	КОЛ-ВО
	-начальных классов	3
	-русского языка и литературы	1
	-математики	1
	-истории и обществознания	1
	-физики	0
	-химии	0
	-биологии	1
	-географии	1
	-иностранного языка	1
	-изостудия	0
	-музыки	0
	-обслуживающего труда	0
	-технического труда	0
	-информатики и ИКТ	1
	-серверная	0
	-лабораторий	0
	-социального педагога	0
	-психологической помощи	0
	-логопеда	0
	-библиотеки	1
	-читальный зал	0
	-актового зала	1
	-спортивного зала	1
	-раздевалки	2
	-тренажерного зала	0
	-кабинета хореографии	0
	-кабинета ОБЖ	0
	-музей	0
2	НАЛИЧИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ:	
	-музыкально-спортивный зал	1
	-игровых(группа)	1
	-спальня	1
3	ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	
	Компьютеры, всего в том числе:	20
	- в кабинете ИВТ	8
	- в предметных кабинетах	6
	- в административных помещениях	1

	- в библиотеке	1
	- с доступом к Интернету	9
	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	0
	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	2
	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2
	МФУ	5
	Ксероксы	0
	Мультимедийные проекторы	4
	Интерактивные доски/приставки	0
	Программно-методические комплексы (Новый Диск и. т.п.)	0
	Цифровые лабораторные приборы	1
	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (50% от общего количества компьютеров в ОУ)	10
	Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	10
	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	20
	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (библ., штаб-квартира актива и др.)	9
	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	3
	Ноутбуки	2
	Наличие сайта ОУ в сети Интернет	aradan-
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	-учебники	984
	-информационная и справочная литература	96
	-художественная литература	1559
	-методическая литература	96
	-электронные диски	53
4	НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
	-медицинский кабинет	0
	-стоматологический кабинет	0
5	НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
	-столовая на 25 посадочных мест, на 15 посадочных мест	2
	-буфет	0

Приобретено:

При поведении 90-летнего юбилея школы получено в подарок:

-интерактивная доска, компьютер, лыжный инвентарь, на собранные деньги все окна кабинетов оборудовали жалюзи.

мебель: шкаф - 3 наглядные материалы в начальные классы и кабинет русского языка, пректор-1, экран-3 шт.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) оборудование точки роста.
- 2) наглядных моделей в дошкольную группу.
- 3) коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	—
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	—
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	—
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16(36%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0(0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(17%)
– больше 30 лет		4(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(23%)
– от 55 лет		3(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,62
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,8

Директор МБОУ "Араданская ОШ"



Весекова О.Г.