

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Араданская основная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Араданская ОПШ»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива

(наименование представительного органа)

(протокол от 05.04.2024 № 22)

Педагогическом совете

(протокол от 18.04.2024 № 35)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Араданская ОПШ»

(должность)

О.Г. Веселкова

(Ф. И. О.)

(подпись)

Приказ № 19/2024 ОД

18.04.2024

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Араданская основная школа»**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Араданская основная школа»
Руководитель	Веселкова Олеся Георгиевна
Адрес организации	662841, Красноярский край, Ермаковский район, п. Арадан, ул. Шоссейная, 40, ул. Нагорная д.8-1
Телефон, факс	8(39138)35439, 8(39138)414
Адрес электронной почты	aradan06@mail.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района
Дата создания	1932
Лицензия	№ 9904-л, выдана Министерством образования Красноярского края от 26 февраля 2020 года бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	№ 3950, выданной Министерством образования и науки Красноярского края на срок до 21.10.2026 г. (Свидетельство об аккредитации серия 24АО1 № 0000760).

Самообследование проведено в соответствии:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(с изменениями от 14.12.2017);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

-приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205од "О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года".

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2024года**.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу дошкольного общего образования (в соответствии с ФГОС ДОО)

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 55 учащихся, из них
9 учащихся - образовательную программу дошкольного общего образования ;
20 учащихся -образовательную программу начального общего образования;
26 учащихся -образовательную программу основного общего образования.

С сентября 2020 года в образовательной организации организовано надомное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4). Адаптированную образовательную программу осваивает 1 обучающийся 3 класса.

С сентября 2022 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержка психического развития (вариант 7.1 и 7.2). Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО. Адаптированную образовательную программу осваивают 1 обучающийся 1 класса, 1 обучающийся 2 класса, 2 обучающихся 4 класса.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Араданская ОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС и получило одобрение у 86 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Араданская ОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 24) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Араданская ОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО для 5-9 классов) образования.

В 2023 Школа продолжает вести работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, профессиональные пробы в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ "Араданская ОШ" реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 46 человек, дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности - 0 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 26 человека, дополнительные общеразвивающие программы технической направленности - 20 человек.

Учет родительского мнения показал, что родители удовлетворены качеством и полнотой оказанных услуг по дополнительному образованию детей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что посещаемость занятий по дополнительному образованию 84% .

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет
- Родительский комитет;
- Совет обучающихся.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ "Араданская ОШ":

- директор Веселкова Олеся Георгиевна (стаж работы в сфере образования 8 лет);
- заместитель директора Хижняк Екатерина Сергеевна (стаж работы в сфере образования 13 лет)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Качество педагогического процесса, реализуемого в дошкольной группе.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Определение результативности деятельности дошкольной группы прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательного процесса в дошкольной группе используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы. О качестве результатов образовательной деятельности дошкольной группы позволяют судить результаты итогового анкетирования родителей «Оценка степени удовлетворенности работой за 2022-23 учебный год».

3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального, основного общего образования

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 4(100%) обучающихся 5-х классов за курс 4 класса соответственно.

**Таблица 3. 2.1. "Результаты Всероссийских проверочных работ,
обучающихся 5 класс**

Класс 5	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	% качества
Результаты по русскому языку					
	30	10	50	10	60
Результаты по математике					
	22,22	11,11	22,22	44,44	66,66
Результаты по окружающему миру					
	0	30	60	10	70

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 и ВПР-2022 по русскому языку, математике и окружающему миру показал положительную динамику по предметам. Качество знаний по предметам находится на оптимальном уровне. Показатели качества в сравнении с 2022 годом (осень) понизились в 2023 году по русскому языку, и математике

**Таблица 3. 2.2. "Результаты Всероссийских проверочных работ,
обучающихся 6 класс**

Класс 6	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	% качества
Результаты по русскому языку					
	0	50	50	0	50
Результаты по математике					
	0	50	50	0	50
Результаты по географии					
	0	0	33,33	66,67	100
Результаты по обществознание					
	0	0	50	50	100

Сравнительный анализ в 6 классе показывает, что показатели качества в сравнении с 2019 годом понизились в 2020 году по русскому языку, в 2022 году (осень) понизились по математике и русский язык. В 2023 году показатели повысились по математике и географии.

Таблица 3. 2.3. "Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7 класса

Класс 7	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	% качества
Результаты по русскому языку					
	25	50	25	0	25
Результаты по математике					
	25	25	50	0	50
Результаты по биология					
	25	0	75	0	75
Результаты по география					
	25	0	50	25	75

Сравнительный анализ в 7 классе показывает, что показатели качества в сравнении с 2019 годом понизились в 2020 году по русскому языку, в 2022 году (осень) понизились по математике. В 2023 году показатели понизились по математике.

Таблица 3. 2.4. "Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8 класса

Результаты МБОУ «Араданская ОШ» за 2022-2023 уч год (весна)

Класс 8	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	% качества
Результаты по русскому языку					
	25	50	25	0	25
Результаты по математике					
	0	100	0	0	0
Результаты по химия					
	0	25	50	25	75
Результаты по обществознание					
	25	50	25	0	25

Сравнительный анализ в 8 классе показывает, что показатели качества в сравнении с 2019 годом понизились в 2020 году по русскому языку, математике, географии, в 2023 году показатели понизились по математике и в сравнении с 2020 г понизились по обществознанию.

В 9 классе на конец 2022 – 2023 учебного года обучались 3 человека. К государственной (итоговой) аттестации были допущены трое учащихся.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике проводились в форме ОГЭ.

Предмет	Количество учащихся, подтвердивших годовые оценки	Количество учащихся, понизивших годовые оценки	Количество учащихся, повысивших годовые оценки
Русский язык	1	1	1
Математика	1	2	0

Анализируя качественные результаты обязательного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за 2022-2023 год, видно:

		2022 - 2023
Сдавали экзамен		3
Форма сдачи экзамена		ОГЭ
Получили:	«5»	0
	«4»	2
	«3»	1
	«2»	0
Подтвердили годовую оценку		1
Получили выше		1
Получили ниже		1

Экзамен по математике имеет следующие результаты:

		2022-2023
Сдавали экзамен		3
Форма сдачи экзамена		ОГЭ
Получили:	«5»	0
	«4»	1
	«3»	2
	«2»	0
Подтвердили годовую оценку		1
Получили выше		1
Получили ниже		1

Получили ниже	1	
Экзамен по географии имеет следующие результаты:		
	2022-2023	
Сдавали экзамен	3	
Форма сдачи экзамена	ОГЭ	
Получили:	«5»	2
	«4»	0
	«3»	1
	«2»	0
Подтвердили годовую оценку	1	
Получили выше	2	
Получили ниже	0	

Экзамен по обществознанию имеет следующие результаты:

	2022-2023	
Сдавали экзамен	1	
Форма сдачи экзамена	ОГЭ	
Получили:	«5»	0
	«4»	0
	«3»	1
	«2»	0
Подтвердили годовую оценку	0	
Получили выше	0	
Получили ниже	1	

Экзамен по химии имеет следующие результаты:

	2022-2023	
Сдавали экзамен	1	
Форма сдачи экзамена	ОГЭ	
Получили:	«5»	0
	«4»	1
	«3»	0
	«2»	0
Подтвердили годовую оценку	1	
Получили выше	0	
Получили ниже	0	

Экзамен по биологии имеет следующие результаты:

	2022-2023	
Сдавали экзамен	1	
Форма сдачи экзамена	ОГЭ	
Получили:	«5»	0
	«4»	0
	«3»	1
	«2»	0
Подтвердили годовую оценку	1	
Получили выше	0	
Получили ниже	0	

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

1. Администрация школы уведомила управление Роспотребнадзора Красноярского края по Минусинскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Продолжилась работа по реализации утреннего фильтра (измерение температуры, график осуществления приема учеников через два входа в учреждение).
3. Продолжилась работа по расписанию звонков;
4. Для выполнения санитарных норм и правил: утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; ведутся журналы по работе рециркуляторов.
5. Работа столовой ведется по утвержденному графику;

V. Оценка востребованности выпускников

5.1. Таблица "Самоопределение выпускников МБОУ "Араданская ОШ" уровня основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников уровня среднего общего образования	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля работающих выпускников
2021 год	1	3(75%)	0
2022 год	0	4(100%)	0
2023 год	0	3(100%)	0

5.2. Таблица "Выбор образовательных организаций выпускниками уровня среднего общего образования (2023г.)"

Тип образовательных организаций	Количество поступивших	Название образовательной организации
<i>Профессиональные образовательные организации</i>	3	
	1	КГАПОУ "Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства "
	1	Образовательное государственное автономное учреждение «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»
	1	КГПОУ "Минусинский сельскохозяйственный техникум"

100% выпускников 9-х классов поступили в профессиональные образовательные организации. С 2019 года доля выпускников, получающих среднее общее образование в других общеобразовательных организациях, не превышает 5%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Таблица "Сведения об административных работниках"

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Веселкова Олеся Георгиевна	высшее	8 лет	5 года	Аттестация на соответствие занимаемой должности «директор» май 2021 год
заместитель директора по УВР	Хижняк Екатерина Сергеевна	высшее	3года	3 года	
Завхоз	Жигура Ольга Ивановна	Средне- специальное	7 лет	7 лет	

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 11 учителей и 2 воспитателя. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 8 человек (80%). Квалификационную категорию имеет 2 работник (20%), 2 педагога являются молодыми специалистом (20%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

6.2. Таблица "Образовательный ценз и квалификация педагогов"

Учебный год	Общее кол-во педагог ов	Кол-во/доля педагогов с высшим проф. образование м	Кол-во/доля педагогов со средним проф. образовани ем	Кол-во/доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Кол-во/ доля педагогов, имеющих категорию	Кол-во /доля молодых педагогов
2021 год	12	9	3	9	0	1
2022 год	13	9	4	9	1	3
2023год	12	9	3	9	2	2

6.2.1. Курсы повышения квалификации за 2023 год.

1. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (58ч.) 7 (53%) педагогически работников на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
2. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (13ч.) 2 (15%) педагогических работников на базе КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»
3. Антитеррористическая защищенность для образовательных учреждений (72ч.) 1 (7%) педагогических работников на базе КГАУ ДПО «Краевой центр подготовки кадров строительства, ЖКХ и энергетики»
4. Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации (72ч.) 1 (7%) педагогических работников на базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний»

5. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (120ч.) 1 (7%) педагогических работников на базе ООО «Новатор»
6. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история, русский язык, география, биология) (36ч.) 4 (30%) педагогических работников на базе КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»
7. Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации (6ч.) 1 (7%) педагогических работников на базе КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
8. Быстрый старт в искусственный интеллект (72ч.) 1 (7%) педагогических работников на базе ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
9. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (16ч.) 2 (15%) педагогических работников на базе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
10. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (16ч.) (15%) педагогических работников на базе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
11. Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Профессиональная деятельность в соответствии с требованием ФГОС и профессиональными требованиями к должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуры (72ч.) 1 (7%) педагогического состава на базе АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
12. Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента (18ч.) 1 (7%) педагогических работников на базе КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

6.3. Диаграмма "Возрастной состав педагогического коллектива"



Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие профессионального и творческого потенциала педагогов, посредством участия в различных профессиональных мероприятиях, таких как "Учитель года", "Воспитатель года", представление собственных практик и методик обучения и воспитания в различных видах конференций, при получении квалификационной категории;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.
- 6) один учитель начальных классов со средне-специальным образованием с 2022 г является студентом первого курса ХГУ "Имени Катанова" по специальности "Начальные классы", второй учитель начальных классов со средне-специальным образованием с 2022 г является студентом четвертого курса ХГУ "Имени Катанова" по специальности "Дошкольное образование";
- 7) Двое учителей получили первую квалификационную категорию.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	2735
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	36%
Доля художественной литературы (%)	60,5%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	3,5%
Количество периодических изданий	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

VIII. Оценка материально-технической базы

1	НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	КОЛ-ВО
	-начальных классов	3
	-русского языка и литературы	1
	-математики	1
	-истории и обществознания	1
	-физики	0

	-химии	0
	-биологии	1
	-географии	1
	-иностранного языка	1
	-изостудия	0
	-музыки	0
	-обслуживающего труда	0
	-технического труда	0
	-информатики и ИКТ	1
	-серверная	0
	-лабораторий	0
	-социального педагога	0
	-психологической помощи	0
	-логопеда	0
	-библиотеки	1
	-читальный зал	0
	-актового зала	1
	-спортивного зала	1
	-раздевалки	2
	-тренажерного зала	0
	-кабинета хореографии	0
	-кабинета ОБЖ	0
	-музей	0
2	НАЛИЧИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ:	
	-музыкально-спортивный зал	1
	-игровых(группа)	1
	-спальня	1
3	ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	
	Компьютеры, всего в том числе:	20
	- в кабинете ИКТ	8
	- в предметных кабинетах	6
	- в административных помещениях	1
	- в библиотеке	1
	- с доступом к Интернету	9
	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	0
	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	2
	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2
	МФУ	5
	Ксероксы	0
	Мультимедийные проекторы	4
	Интерактивные доски/приставки	0
	Программно-методические комплексы (Новый Диск и. т.п.)	0
	Цифровые лабораторные приборы	1
	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (50% от общего количества компьютеров в ОУ)	10
	Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	10
	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	20

	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (библ., штаб-квартира актива и др.)	9
	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	3
	Ноутбуки	6
	Наличие сайта ОУ в сети Интернет	https://sharadanskaya
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	-учебники	984
	-информационная и справочная литература	96
	-художественная литература	1559
	-методическая литература	96
	-электронные диски	53
4	НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
	-медицинский кабинет	0
	-стоматологический кабинет	0
5	НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	
	-столовая на 25 посадочных мест, на 15 посадочных мест	2
	-буфет	0

Приобретено:

мебель: шкаф - 1, стол письменный -3, ноутбуки-4.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) приобретение новой доски в кабинет биологии, координатной доски в кабинет математики.
- 2) наглядных моделей в дошкольную группу.
- 3) коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	—
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	—
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	—
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	—

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18(38%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		0(0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(17%)
– больше 30 лет		4(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(23%)
– от 55 лет		3(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,8

Директор МБОУ "Араданская ОШ"

Весекова О.Г.