


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Араданская основная школа»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
зам. директора
 Хижняк Е.С.
Протокол №23
от 21.08.2023 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Английский с удовольствием»
для 2 класса**

Составил: учитель иностранного языка,
Пуль Софья Валентиновна

п. Арадан, 2023 г.

Пояснительная записка

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс

Актуальность Во втором классе у учащихся российской школы в учебном плане появляется новый предмет – иностранный язык (английский). На знакомство с буквами в УМК Spotlight отводятся первые 7 уроков, в дальнейшем учащиеся знакомятся с сочетаниями букв и правилами чтения английских слов. Однако выделяемое количество часов недостаточно для усвоения материала. Дети, не занимающиеся дополнительно с репетиторами, испытывают определенные трудности при чтении слов и предложений на иностранном языке.

Практическая значимость В основе данной программы лежит работа с английскими буквами и их сочетаниями, которая позволит ребенку запомнить не только как они пишутся, но и произносятся, что, безусловно, положительным образом скажется на овладении навыком чтения слов и предложений.

Связь с уже существующими по данному направлению программами отсутствует. В Интернет-ресурсах мною не найдены программы подобного типа. В отдельных программах по внеурочной деятельности на изучение букв и сочетаний отводится лишь небольшой раздел.

Вид Данная программа является модифицированной

Отличительные особенности программы

Базовые теоретические идеи В настоящее время изучение английского языка имеет невероятную популярность. За языком давно закреплен статус и как языка международного общения, так и языка для общения делового характера.

Ключевые понятия

«алфавит» - (др.-греч. ἀλφάβητος), также азбука, — форма письменности, основанная на стандартном наборе знаков. В алфавите отдельные знаки — буквы — обозначают фонемы языка

«транскрипция» - запись иноязычных имён и названий с помощью исторически сложившейся орфографической системы **языка**, на который они передаются

«буквосочетание» - сочетание букв, читающееся как один звук, принадлежащий к фонетической системе данного языка

«фонетика» - (греч. φωνηεντικός «звуковой» от φωνή «звук») — раздел лингвистики, изучающий звуки речи и звуковое строение языка (слоги, звукосочетания, закономерности соединения звуков в речевую цепочку), а также интонацию

И др

Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь. Программа состоит из четырех этапов (разделов), которые реализуются последовательно, что позволяет учащимся двигаться от простого к сложному. Однако допускается перестановка тем (если тема программы внеурочной деятельности перекликается с изучаемой темой учебной программы и может служить хорошим дополнением для ее усвоения)

Количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий.

Всего занятий	Аудиторных	Внеаудиторных
34	34	-

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа

Возраст детей и их психологические особенности По данной программе могут обучаться учащиеся 2 класса. Младший школьный возраст является периодом, во время которого происходит функциональное совершенствование мозга. Ребенок сохраняет много детских качеств — легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже начинает утрачивать детскую непосредственность в поведении, у него появляется другая логика мышления. Учебная деятельность приобретает для младшего школьника особую значимость. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Завершается наметившийся в дошкольном возрасте переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению. В младшем школьном возрасте преобладает зрительное восприятие, возрастает его целенаправленность. Память младшего школьника развивается в двух направлениях — произвольности и осмысленности. Дети непроизвольно запоминают учебный материал, вызывающий у них интерес, преподнесенный в игровой форме, связанный с яркими наглядными пособиями или образами-воспоминаниями и т.д. Процессы внимания сильно зависят от индивидуальных особенностей ребенка: у одних детей быстро развивается способность к сосредоточенности, но плохая переключаемость, другие же легко переключаются, но плохо сосредоточиваются. У учащихся младшего школьного возраста преобладает непроизвольное внимание, которое постепенно преобразуется в произвольное.

Особенности набора детей Набор на курс имеет свободный характер, преимущество отдается детям, испытывающим трудности в изучении (чтении) иностранного языка

Число обучающихся В группе могут заниматься дети от 10 до 15 человек

Режим занятий – 35 часов в год, 1 занятие в неделю (равно 1 академическому часу)

Прогнозируемые результаты и способы их проверки Предполагается, что дети закончившие обучение по данному курсу к концу обучения будут знать буквы английского алфавита, смогут читать транскрипцию, будут знать основные буквосочетания и правила их произношения, смогут видеть их в словах, научиться читать, писать слова и простые предложения по-английски

Цель и задачи

Цель – уметь читать и писать по-английски

Задачи

Обучающие:

- повторить буквы английского алфавита и их звучание
- научить читать английскую транскрипцию
- познакомить с сочетанием букв в английском языке и их произношением
- научить видеть буквосочетания в словах и правильно читать слова
- научить самостоятельно выполнять проекты

Развивающие:

- развить способность слышать английские звуки

- развить способность правильно воспроизводить английские звуки
- развить внимание и память
- развить коммуникативные качества

Воспитательные:

- воспитать интерес к изучению английского языка

Учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество учебных часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Давайте начнем!		1	0	1
1	Простые разговорные фразы (приветствие, прощание)	1	0	1
Раздел 2. Мои буквы		11	0	11
1	Буквы abcdefgh	1	0	1
2	Буквы ijklmnopq	1	0	1
3	Буквы rstuvwxyz	1	0	1
4	Большие буквы и маленькие	1	0	1
5	Большие буквы и маленькие	1		1
6	Проект «Моя любимая буква»	1	0	1
7-9	Транскрипция, чтение простых слов	3	0	3
10-11	Числительные 1-10	2	0	2
Раздел 3. Буквенные сочетания		12	0	12
1	Сочетание sh	1	0	1
2	Сочетание ch	1	0	1
3	Сочетание th	1	0	1
4	Сочетание ph	1	0	1
5	Сочетание ee	1	0	1
6	Буква c и сочетание ch	1	0	1
7	Буква i и сочетание ig	1	0	1
8	Буквы c, k и сочетание ск	1	0	1
9	Проект «Мое любимое буквосочетание»	1	0	1
10-12	Транскрипция, чтение слов с буквосочетаниями	3	0	3
Раздел 4. Простые предложения		11	0	11
1-11	Чтение простых текстов	11	0	11
Итого		34	0	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема
	план	факт	
Давайте начнем!			

1			Простые разговорные фразы (приветствие, прощание)
Мои буквы			
2			Буквы abcdefgh
3			Буквы ijklmnopq
4			Буквы rstuvwxyz
5			Большие буквы и маленькие
6			Большие буквы и маленькие
7			Проект «Моя любимая буква»
8			Транскрипция, чтение простых слов
9			Транскрипция, чтение простых слов
10			Транскрипция, чтение простых слов
11			Числительные 1-10
12			Числительные 1-10
Буквенные сочетания			
13			Сочетание sh
14			Сочетание ch
15			Сочетание th
16			Сочетание ph
17			Сочетание ee
18			Буква с и сочетание ch
19			Буква i и сочетание ir
20			Буквы с, к и сочетание ск
21			Проект «Мое любимое буквосочетание»
22			Транскрипция, чтение слов с буквосочетаниями
23			Транскрипция, чтение слов с буквосочетаниями
24			Транскрипция, чтение слов с буквосочетаниями
Простые предложения			
25			Чтение простых текстов
26			Чтение простых текстов
27			Чтение простых текстов
28			Чтение простых текстов
29			Чтение простых текстов
30			Чтение простых текстов
31			Чтение простых текстов
32			Чтение простых текстов
33			Чтение простых текстов
34			Чтение простых текстов